



## Выбери, пожалуйста, подходящее слово и впиши его!

- Этот студент очень \_\_\_\_\_ (хорошо – хороший).
- Вы \_\_\_\_\_ знаете английский? (хорошо – хороший).
- Ты купил \_\_\_\_\_ конфеты. (плохо – плохие).
- Мне нравится \_\_\_\_\_ девушка. (красиво – красивая).
- Он говорит очень \_\_\_\_\_ (красиво – красивый).
- Моя мама поёт \_\_\_\_\_ (тихо – тихий).
- Мне нравятся \_\_\_\_\_ песни (тихо – тихие).
- Автобус едет \_\_\_\_\_ (быстро – быстрый).
- Мы делаем это задание \_\_\_\_\_ (медленно – медленный).
- Профессор говорит \_\_\_\_\_ (интересно – интересный).
- Я читаю \_\_\_\_\_ роман (интересно – интересный).
- Вчера мы смотрели \_\_\_\_\_ фильм (скучно – скучный).
- Испанский язык очень \_\_\_\_\_ (трудно – трудный).
- Изучать арабский язык очень \_\_\_\_\_ (трудно – трудный).
- Я люблю пить \_\_\_\_\_ молоко (холодно – холодное).
- Сегодня очень \_\_\_\_\_ (холодно – холодный).
- Сегодня \_\_\_\_\_ день (холодно – холодный).
- Моя мама купила \_\_\_\_\_ сыр (вкусно – вкусный).
- Сестра готовит очень \_\_\_\_\_ (вкусно – вкусный).
- Автобус едет \_\_\_\_\_ (быстро – быстрый).
- У тебя \_\_\_\_\_ голос (громко – громкий).
- Я люблю говорить \_\_\_\_\_ (громко – громкий).
- Почему эта аудитория \_\_\_\_\_ (грязно – грязная)?
- В моей комнате всегда \_\_\_\_\_ (чисто – чистый).

## Буквосочетания

жи — ши, ча — ща, чу — щу

1. Выпиши слова с сочетаниями жи — ши. Подчеркни эти сочетания.

Стали звёздочки кружиться,  
Стали на землю ложиться,  
Нет, не звёзды, а пушинки,  
Не пушинки, а снежинки.

(О. Высотская)

2. Спиши текст, вставляя пропущенные буквы.

У Даш\_ ж\_ вёт кот Рыж\_к. Летом Даша едет на дач\_. Рыж\_ка везут с собой. Он скуч\_ет без Даш\_. Кот берёт пищ\_ только у девоч\_ки.

- Подчеркни слова, обозначающие действия предметов. (что делает? живёт...)

17. Пишите правильно.

Человек

четверг

Жаба

журнал

Шар

школа

Тюже

кожа

Можно

жн, жл

широкий

ша, шу

ч, чи, чк, чл

котка

дочка

до см

ожн, жу

вл, вк, вл, вч

Бо, бе, бл, бк

добрый

ободок

швабра

лб, вб, воб