

1. План-конспект и рекомендации родителям для занятия с ребёнком дома Мини-Знайки 2-3 года

„Собрались с тобой мы вместе, чтобы было интересней“



1. Песенка "Ну-ка все, встали в круг"

Ну ка все встали в круг,
За руки все взялись вдруг,
Будем рядом стоять,
Ручками махать.
Начинаем заниматься,
Будем весь урок стараться,
Повторять!
Не зевать!
Всё запоминать!

2. "Колокольчик" Мама с ребёнком поют песенку хлопая в ладоши в такт. (Сначала называют имя ребёнке, а потом мамы, папы...)

"Здравствуй, ... , здравствуй, ...,
наш дружок, наш дружок,
звонкий колокольчик,
звонкий колокольчик,
динь, динь, дон, динь, динь, дон!"

3. "Пузырь" Мама с ребёнком надувает мыльные пузыри и лопают их.

4. Пальчиковая разминка

Растираем ладошки, будим ручки (раз, два, три!)

"Наши ручки испачкались!" Моем ручки, мама капает ребёнку на ладошку воду или стучит указательным пальцем по ладошке приговаривая: "Дождик-дождик, по немножку, капай, капай на ладошку!"

Песенка "Наши ручки отмываем"

Наши ручки отмываем
Вот так, вот так
Наши ручки поднимаем
Вот так, вот так
Наши ручки опускаем
Вот так, вот так
И за спинку убираем
Вот так, вот так

"Мошка" мама водит и стучит указательным пальчиком по ладошке ребёнка приговаривая. На возгласе "ай" резко поднимаем руку вверх, показывая, как улетела мошка. Ребёнок пытается поймать мошку.

Села мошка на ладошку.

Посиди еще немножко,

Посиди, не улетай.

Улетела, ай!

5. Упражнение для развития мелкой моторики

Сортировка мелких предметов

Смешайте в большой миске различные виды круп, также можно использовать разные орехи, фасоль, те же бусины, небольшие игрушки, стеклянные шарики Марблс и предложите рассортировать их по разным мисочкам.

Очень важно, чтобы ребёнок это делал либо щепотью (тремя пальчиками), либо способом «пинцетного захвата» (захватывал двумя пальчиками – большим и указательным).

Сортировка происходит всегда в игре. Например, наша курочка любит горох, а петушок — фасоль. Надо им в мисочки разделить еду. Или одна кукла любит макароны, а другая фасоль. Нужно дать каждой то, что она любит.

6. Упражнение для развития грубой моторики

Ходьба с барабаном (можно использовать пластиковую миску и ложку) по кругу:

„Левой, правой! Левой, правой! На парад идет отряд.

На парад идет отряд. Барабанщик очень рад.

Барабанит, барабанит полтора часа подряд!

Левой, правой! Левой, правой! Барабан уже дырявый!“ (приседаем)

7. Мама рассказывает ребёнку сказку рассматривая картинку.

Перед сказкой: "1,2,3,4,5 сказку будем начинать!"

— Малыш, посмотри на эту картинку. Это полянка, на которой растут цветы ромашки. Давай вместе скажем: «Ро-маш-ки» /проговаривают/. Я расскажу тебе сказку про беззаботные ромашки.

Распустились на лесной полянке веселые ромашки с белыми нежными лепестками и пушистыми желтыми серединками.

Однажды на лесную полянку пришли дети. Они играли в разные интересные игры, а ромашки с любопытством наблюдали за детьми. Когда дети ушли домой, веселым ромашкам тоже захотелось поиграть. Больше всего им понравилась игра в пятнашки.

Как весело беззаботные ромашки играли в пятнашки. Играли-играли, и свои желтые пятнышки растеряли. Хитрый ветерок поднял их пятнышки и унес далеко-далеко. А беззаботные ромашки даже не заметили этого.

Поглядел на веселых ромашек взрослый цветок и ахнул: «Где же ваши чудесные желтые серединки? Что вы без них будете делать? Вас теперь никто не назовет ромашками!»

Опечалились беззаботные ромашки. Стоят грустные-грустные и думают: «Кто же нам поможет?»

Давай поможем ромашкам, напечатаем им желтые серединки «умным» указательным пальчиком?!

8. Творчество

Пальчиковое рисование «Ромашки»

Буду очень рада видеть ваши готовые работы!



